Changing Youthstories, Mapping Risks, Diagnosing Needs and Modelling Multimodal Intervention towards Personal Growth and Social Inclusion of Young People in Difficult Situations

Project number: 2016-1-RO01- KA205—023754

Cronicile succesului

Povestirea pozitivă - jurnalul spre soluții și "recuperare", instrument curativ și preventiv

Autor:

Centrul Educativ Buzias, Romania

Colaboratori:

Eughenia s.c.s., ITALY

Athenian Institute of Anthropos (AIA), Greece

FITT, Romania

EUROSUCCESS CONSULTING, Cyprus

Contents

Comportamentul general al riscului 4

Principalele domenii problematice de cele mai multe preocupări pentru adolescenții cu risc sporit 7

Consumul de alcool și droguri 8

Abandon școlar 11

Comiterea infracțiunilor 14

Strategii de ”intervenție” pentru părinți 16

Ce faci când copilul tău consumă droguri sau alcool 20

Cum să previi abandonul școlar 23

Prevenirea delincvenței juvenile 27

Cronici de success 33

Italia 33

GRECIA 35

Romania 38

Broșură explicativă pentru părinți

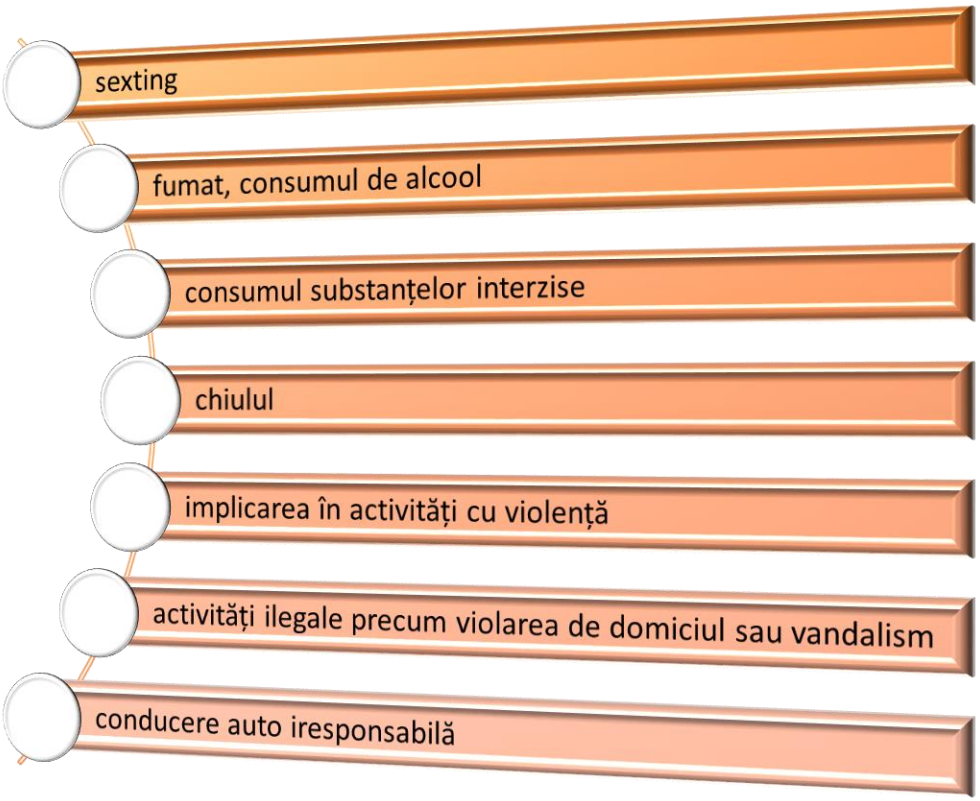
Căutarea unor experiențe noi este normală pentru adolescenți și, uneori, implică comportament în căutarea unui comportament firesc sau chiar riscant. Dacă sunteți îngrijorat de faptul că copilul dvs. primește riscuri nesigure, există lucruri pe care le puteți face pentru a vă ajuta copilul să rămână în siguranță - și pentru a ușura propria dvs. anxietate.

Este normal ca adolescenții să dorească experiențe noi - deși pot fi stresante pentru tine ca părinte.

Adolescenții trebuie să-și exploreze propriile limite și abilități, precum și limitele pe care le-ați stabilit. De asemenea, ei trebuie să se exprime ca indivizi. Totul face parte din calea lor de a deveni adulți tineri independenți, cu propria lor identitate.

De asemenea, părțile creierului adolescent care se ocupă de planificarea și controlul impulsurilor nu se maturizează complet până la vârsta de 25 de ani. Aceasta înseamnă că adolescenții au câteodată mai multe șanse decât adulții să ia decizii rapide, fără să se gândească mereu la consecințe și uneori adolescenții să ia decizii cu privire la potențial lucruri riscante pentru a se potrivi cu un grup.

Comportamentul general al riscului



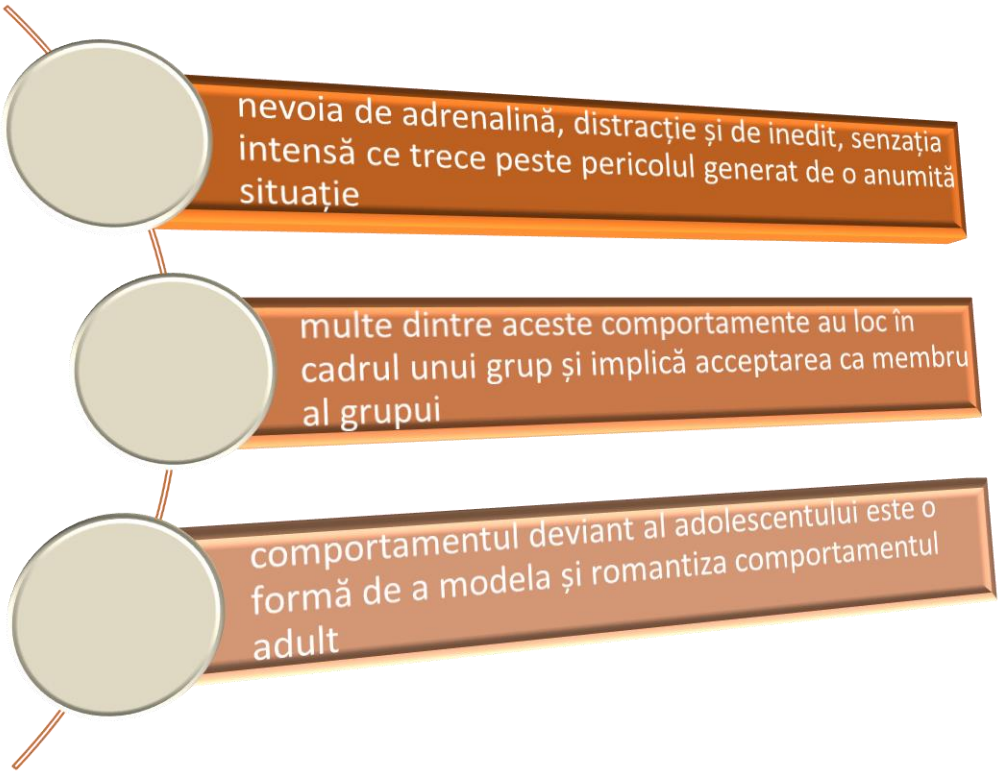
Comportamentul la risc variază în funcție de sex. Băieții au mai multe șanse să experimenteze luptele și sărind școala, în timp ce fetele sunt puțin mai probabil să fumeze.

Unii adolescenți au mai multe șanse să se angajeze într-un comportament riscant. Unii tineri au tendința de a căuta senzație mai mult decât alții. Asta este, ei se bucură de "graba" de aventură și doresc experiențe noi și interesante.

Alți adolescenți au o înțelegere diferită a riscurilor din partea părinților. Aceasta înseamnă că nu văd niciun pericol real în ceea ce fac. Când adolescenții consideră că acțiunile lor vor avea consecințe negative, ei se gândesc mai atent la ceea ce fac.

Unii adolescenți sunt foarte influențați de colegii lor și de nevoia lor de a se potrivi, așa că fac ceea ce ei cred că este "normal" pentru grupul lor. Alți adolescenți doresc să facă, să impresioneze, să se arate sau să fie diferiți. De fapt, riscul de a lua în rândul adolescenților se dublează atunci când colegii sunt în jur.

De ce adolescenții se angajează în comportamente riscante



Tineți cont de faptul că nu toți adolescenții sunt la fel și motivele pentru care ei adoptă un comportament deviant pot fi diverse.

Adolescenții pot avea, de asemenea, mai multe motive pentru a se angaja într-un anumit comportament de risc. De exemplu, având în vedere utilizarea sexualității pentru a comercializa aproape orice produs imaginabil, nu este de mirare că adolescenții sunt atât de curioși și tentați să experimenteze. În centrul educațional majoritatea adolescenților au spus că au considerat că presiunea unui prieten a fost "adesea" un motiv care a comis crima.For some youths, risk-taking behavior may signal a problem that can threaten their well being in both the short and long term.

Este foarte important ca părinții să înțeleagă diferența dintre experimentarea normală și semnele tineretului tulburat sau cu risc ridicat, astfel încât acestea să poată fi adecvate

Care sunt unele semne că tinerii au trecut linia dintre experimentarea normală și comportamentul problematic?

Îngrijorarea este justificată când aceste comportamente deviante apar devreme, la vârsta de 8-9 ani nu sunt ocazionale și de obicei se desfășoară într-un grup de prieteni cu aceleași preocupări. În acest caz ar trebui ca adolescentul și familia sa să fie îndrumați către un specialist . Mai mult, poate fi un semn că adolescentul are probleme serioase și are nevoie de ajutor profesional dacă el sau ea este implicat în multiple activități de acest gen.

Tinerii care sunt expuși unor situații de risc tind să se implice în multiple activități antisociale cum ar fi consumul de droguri și întreținerea de relații sexuale neprotejate de la o vârstă fragedă și au de obicei antecedente în ceea ce privește rezultate slabe la școală și stimă de sine scăzută.

Principalele domenii problematice de cele mai multe preocupări pentru adolescenții cu risc sporit

Consumul de alcool și droguri

Este dificil să trageți linia dintre adolescenți care pur și simplu experimentează alcool și droguri și adolescenți care au dezvoltat o problemă de alcool sau de droguri. Adesea, numai un specialist instruit în abuzul de substanțe poate face această judecată. Adolescenții care încep să utilizeze droguri devreme, care se bazează pe alcool și medicamente pentru a atenua sentimentele de anxietate sau depresie, în special atunci când o astfel de utilizare este împărtășită de prietenii lor, pot prezenta un risc mai mare decât alți adolescenți pentru dezvoltarea unei probleme de abuz de substanțe. Abuzul de substanță parentală, inclusiv abuzul de alcool, este un factor de risc pentru dezvoltarea problemelor de abuz de substanțe pentru adolescenți, la fel ca și anumite caracteristici de gestionare parentală și de familie. Acestea includ lipsa monitorizării sau supravegherii tineretului, așteptările neclare ale comportamentului tinerilor și nici o răsplată (sau doar rară) a comportamentului pozitiv. Expunerea la utilizarea de la egal la egal a substanțelor și susceptibilitatea la presiunea colegială poate, de asemenea, crește riscul abuzului de substanțe.

Obișnuite motive includ adolescenți abuzul de droguri

- Curiozitate
- Influența anturajului
- Stresul
- Dorința de libertate
- Probleme emoționale
- Pentru distracție

Semne de abuz de droguri pentru adolescenți

Există multe semne că un adolescent folosește droguri. Poate fi dificil să se spună diferența dintre durerile adolescenței și consumul real de droguri, dar părinții pot fi proactivi în a discuta cu adolescentul lor pentru a afla ce se întâmplă.

Semnele comune de abuz de droguri adolescente includ

- Rezultate slabe la școală
- Ochi injectați
- Râsul fără motiv
- Lipsa de acasă la ore târzii
- Oboseală nejustificată
- Comportament secretos
- Miros de fum de tigară pe haine sau în respirație
- Nevoia frecventă de a mânca
- Evită contactul vizual
- Diminuarea aspectului personal
- Igienă precară
- Lipsa interesului pentru diverse activități

Abandon școlar

Renunțarea la școală poate fi una dintre cele mai dăunătoare acțiuni ale tinerilor, cu efecte potențial dezastruoase asupra viitorului lor economic.

Renunțarea la școală este un proces care începe adesea în școala primară și îi determină pe copii să se detașeze treptat de sistemul educațional. Motivele acestei detașări variază considerabil de la un copil la altul, de la o cultură la alta și includ necazul copilului într-un sistem școlar necorespunzător (motive socio-economice și educaționale).

Scăderea școlii și eșecul academic duce copiii la o spirală nesfârșită în care lipsa de încredere în sine și sentimentul de eșec limitează șansele lor de integrare în societate (excluziune, orientare școlară limitată, locuri de muncă informale și chiar periculoase etc.).

O modalitate prin care oamenii sunt afectați de decizia lor de a renunța la liceu este o șansă mai mare de a fi șomeri.

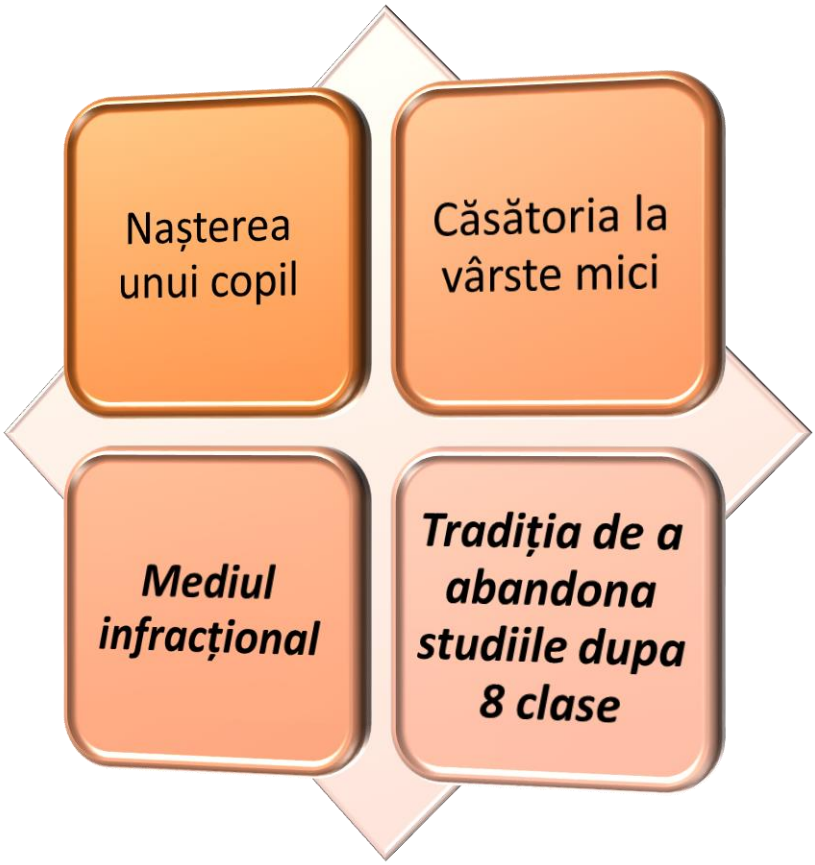
Incarcerarea într-un fel de instituție de corecție, cum ar fi un închisoare sau un centru de detenție juvenilă, este, de asemenea, un scenariu mai probabil pentru abandonul școlar.

O altă consecință mai puțin tangibilă a părăsirii liceului este lipsa tuturor oportunităților care apar în urma terminării liceului. Liceul este un loc bun pentru a explora interesele intelectuale, pentru a juca sporturi de echipă și pentru a vă întâlni cu prietenii.

Factorii care pot determina abandonul școlar în legătură cu elevii și familiile acestora

Probleme financiare	•***Familiile numeroase și sărace întâmpină probleme în oferirea de îmbrăcăminte adecvată și câteodată își trimit proprii copii la muncă***
Modelul parental	•***Adesea elevii care abandonează școala provin din familii în care părinții nu au mai mult de 8 clase***
Activități la limita legii	•Prostituția, calitatea de membru al unor bande de pe străzi sau de cerșetori duc de cele mai multe ori la abandonarea școlii.
Familii disfuncționale	•Situațiile de stres precum divorțul, alcoolismul sau violența domestică pot precede abandonul școlar
Modelul fratern	• În familiile în care frații mai mari au abandonat școala adesea și frații mai mici procedează la fel
Migrația	•Se întâmpină dificultăți în reintegrarea copiilor migranților după întoarcerea acasă . De asemenea este dificil atunci când copii merg la școală mult mai târziu după ce au împlinit vârsta de a începe studiile.
Angajabilitatea	•Realizarea de venituri din munca necalificată, în baruri sau în paralel cu studiile școlare de cele mai multe ori duce la abandonul școlii.

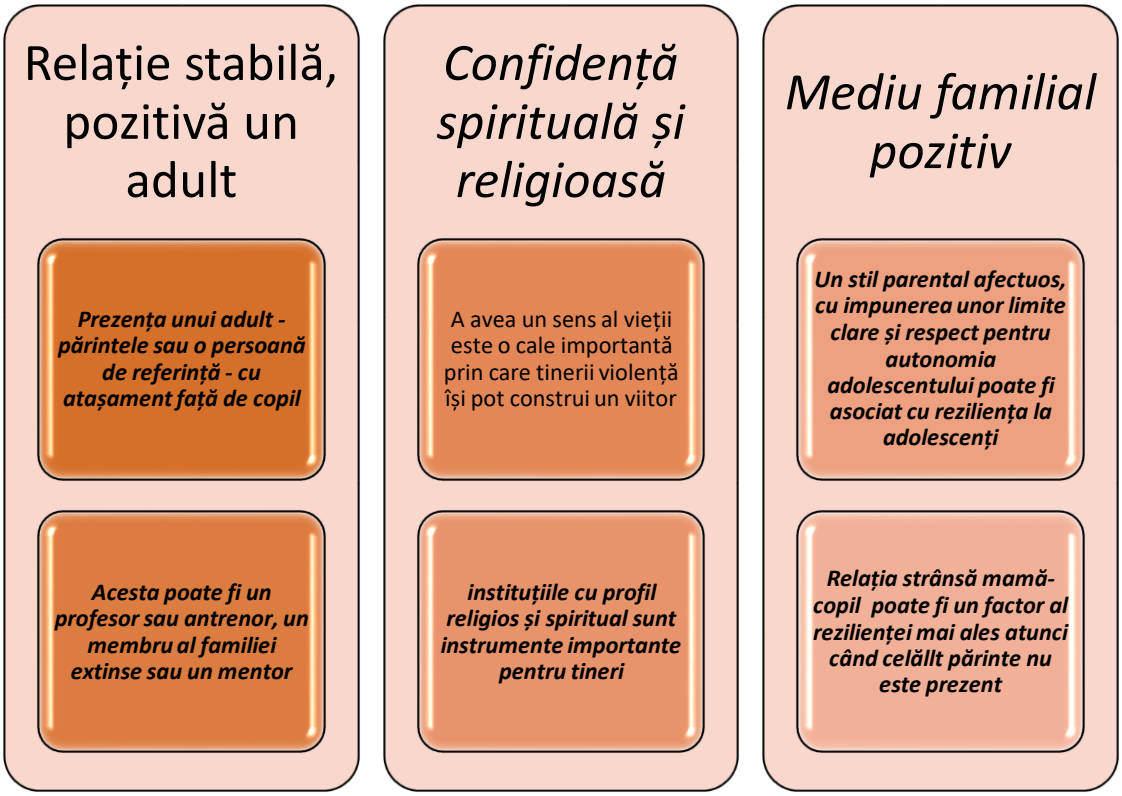
La nivel comunitar, factorii majori în abandonul școlar timpuriu sunt după cum urmează



Comiterea infracțiunilor

Au fost observate calități diferite de delincvență și comportament antisocial (de exemplu, furtul de obiecte, utilizarea de droguri sau încălcarea în alt mod a regulilor societății). Pentru majoritatea adolescenților care acționează, comportamentul lor reflectă un decalaj între maturitatea lor biologică și socială. Tinerii comite impulsiv aceste acte și, dacă sunt manipulați într-un mod care îi descurajează de acest tip de comportament și îi redă pe calea cea bună, cel mai mult încetează toate formele acestui tip de comportament la vârsta adultă. Acest lucru nu înseamnă că tinerii care comit aceste fapte nu sunt expuși riscului unor probleme suplimentare. De exemplu, tinerii ale căror antice le-au pus în contact cu tineri mai ofensivi pot fi influențați de acești tineri care își întăresc comportamentele antisocialiste. Dar actele unice, în special cele care apar în adolescență fără antecedente în copilărie, sunt de o preocupare mai puțin gravă decât multiplele acte sau acte care urmează comportamente agresive în copilărie.

Factorii asociați cu rezultate pozitive



În practică, am văzut un număr echitabil de victime tinere ale riscului de-a lungul anilor, iar unii dintre factorii determinanți au fost

- Alegerea de a fi în locul nepotrivit la momentul nepotrivit
- Actionarea din impuls fără a se gandi la consecințe
- Ignorarea pericolului pentru a-și demonstra curajul
- Lipsa empatiei
- Stare de întristare și nepăsarea de ceea ce s-ar putea întâmpla
- Prea speriat pentru a refuza asumarea riscului.
- Lipsa hranei ceea ce duce la ignorarea consecințelor
- Trusting others to determine what risks you take Încrederea în influența celorlalți
- Căutând fiori de emoție
- Stare de plictiseală
- Influența grupului pentru a demonstra apartenența
- Consumul de substanțe ce poate afecta judecata
- Acceptarea unei provocări de dragul reputației

Strategii de ”intervenție” pentru părinți

Asigurați siguranța copilului

-
- Adolescenții testează limitele ceea ce face mai dificilă abordarea acestor situații

Vorbiți despre comportament și consecințe

- Discutând despre consecințe îl poate ajuta pe copilul tău să înțeleagă care sunt riscurile ce pot apărea în diferite situații. Trebuie sa fii atent să nu fie o interdicție sau o morală, pentru că poate duce la răzvrătirea adolescentului.
- Spre exemplu ai putea spune ” va fi o vreme cand îți va fi greu sa stai departe de droguri dar știi că acestea sunt nesănătoase. Sper că vei fii puternic”.

Stabilirea regulilor de comun acord

- Dacă stabilești reguli și consecințele nerespectării acestora, există șanse mai mari ca copilul tău să le respecte. Trebuie sa fii flexibil și să adaptezi regulile pe măsură ce copilul crește și dă dovadă de responsabilitate.

Discutați despre valori

- Cunoscând ceea ce este important pentru familia ta va fi de folos copilului în dezvoltarea responsabilității și valorilor personale. Poți să încurajezi valorile familiale prin exemplu personal.

Monitorizează-ți copilul

- Cunoscând cu cine este copilul tău și pe unde umblă te poate ajuta să îl protejezi. Spre exemplu cțnd stabilești anumite reguli împreună cu copilul, una dintre acestea poate fi să țiți spună unde se duce și să te anunțe telefonic când își schimbă planurile.

Fii apropiat de copilul tău

- Dacă încerci să fii apropiat de copilul tău și contruiești o legătură strânsă cu acesta pe perioada adolescenței, acesta va reacționa adecvat în situații de consum de droguri sau activități cu caracter sexual.

Încurajează diversitatea activtăților sociale

- Nu vei putea controla cu cine este prieten sau ce grup de prieteni are dar îi poți da șansa să-și facă prieteni prin intermediul diverselor activități: sport, biserică, activități în familie sau în comunitate. Încurajează-ți copilul să vină acasă cu prietenii astfel încât să îi poți cunoaște

Ajută-ți copilul să scape de influența anturajului

- Dacă copilul tău se lasă influențat de anturaj pentru a adera la grup sprijină-l pentru a găsi metode de renunța fără a-și pierde credibilitatea. De exemplu ar putea să le spună prietenilor că fumatul îi poate genera astm sau că nu poate merge la petrecere deoarece are un meci important a doua zi și trebuie să se odihnească.

Încurajarea activităților mai puțin riscante

- Adolescenții își asumă riscuri pentru a se cunoaște și a-și testa abilitățile. De aceea dacă îi cocoloșim e posibil să riposteze.
- Dacă copilul tău este implicat în activități riscante încearcă să direcționezi toată energia în activități constructive, precum: cățărări, arte marțiale, canoe sau ciclism montan. Unii adolescenți pot avea înclinații către activități artistice.

Acordați copilului autonomie și independență în anumite zone, astfel încât el / ea să-și poată explora libertatea fără a se revolta.

Suport pentru a gestiona situații risc

Daca copilul stă afară mai mult decât ora permisă nu este neapărat un motiv de îngrijorare, însă dacă acest lucru se întâmplă în mod frecvent și este implicat în activități ce pot avea consecințe grave, - precum consumul de droguri, bătăi, consum de alcool sau încălcarea legii - poți să ai în vedere faptul că acesta are nevoie de ajutor

Caută ajutor dacă copilul tău are un comportament auto-distructiv deoarece poate fi semn al unei probleme mai grave

Un mod bun de a începe este să îi ceri sfatul medicului de familie și să te îndrume către un psiholog sau psihiatru

Dacă întâmpini dificultăți în comunicarea cu copilul tău în ceea ce privește comportamentul deviant, poți ruga o rudă sau un prieten să abordeze acest subiect. Unii adolescenții evită să vorbească cu părinții aspecte ca sexul sau consumul de droguri dar pot fi deschiși cu altcineva.

Ce faci când copilul tău consumă droguri sau alcool

Informează-te

- Indiferent dacă tocmai ați descoperit problema copilului dvs. de droguri sau ați pus deja fiul sau fiica dumneavoastră într-un program de reabilitare a drogurilor, importanța educației este de o importanță capitală. Există multe concepții greșite despre boala dependenței și, ca părinte al unui dependent, este totdeauna important să înțelegeți că fiul sau fiica dvs. nu a ales această cale. În timp ce el sau ea ar fi făcut alegerea inițială de a folosi droguri, copilul dvs. nu a ales să devină dependent. Dependența afectează creierul unui utilizator, modul în care acesta gândește și simte, cum ia decizii și modul în care se ocupă de impuls și de auto-control. Dacă vă educați pe această boală, puteți educa și pe alții și puteți diminua stigmatizarea dependenței de substanțe.

- În cele din urmă, educați-vă nu numai pe semnele de dependență, ci și pe modul în care dumneavoastră, ca părinte, le puteți adresa. Citind-o pe dependență și vorbind cu specialiștii de dependență, vă puteți pregăti, de asemenea, pentru ceea ce vă așteptați. O mare resursă este site-ul NIDA. Dacă tocmai v-ați prins fiul sau fiica folosind droguri, puteți să citiți și articolul nostru "Ce să faceți" sau să vizualizați infografia noastră despre dependența și intervenția timpurie

Stop încurajării comportamentului disfuncțional

- În calitate de părinte al unui dependent, trebuie să vă întrebați: "Ajută sau dau dovadă de dependența copilului meu?" Pentru că există o linie foarte fină între cele două.
- Ajutarea copilului prin dependenta de droguri inseamna ca fiecare actiune, fiecare regula, fiecare conversatie, orice efort depus va contribui la o viata sanatoasa si sobra. Aceasta înseamnă să acționezi în interesul copilului tău și să deschizi calea pentru recuperare. Permiterea, pe de altă parte, înseamnă a ușura fiul sau fiica dumneavoastră să continue să folosească droguri. Adesea, permiterea este neintenționată, dar deghizată de bună intenție. Îți salvezi fiul din necaz atunci când are nevoie? Îți dai bani fiicei tale să cumpere prânz sau gaz? Îți creezi scuze atunci când fiul sau fiica ta nu poate participa la o petrecere de familie sau să o facă în ziua școlii? Activarea adesea vine sub forma unui părinte care oferă ajutor atunci când copilul trebuie să aibă grijă de el însuși

Construiește încredere

- Pe măsură ce consumul de droguri al copilului dumneavoastră a progresat, este posibil să vă fi văzut furios, îndepărtat și trist. Cu dreptate, vă confruntați cu multe emoții provocatoare. Cu toate acestea, aceste emoții negative (combinate cu comportamentele negative ale adolescentului) pot crea un sentiment de neîncredere și lipsă de onestitate în relația voastră. În calitate de părinte, depinde de tine să stabiliți scena pentru conversații pozitive și productive, pentru deschidere și iertare. Făcând astfel, copilul tău va câștiga mai multă încredere în tine, te va mărturisi în tine și vei asculta ce ai de spus (și ceea ce spui este cel mai bine).

Încurajează tratamentul

- Încercați să nu vă concentrați asupra greșelilor copilului dvs. sau asupra deciziilor proaste pe care le-a făcut. Mai degrabă, rămâneți optimist și ajutați copilul să văd că poate face mai bine. Încurajați adolescentul să-și recunoască potențialul, să facă schimbări pozitive, să ia măsuri pozitive și să construiască o viață sănătoasă.
- Prin încurajare, puteți, de asemenea, ajuta copilul să ia pasul pozitiv (și necesar) într-un program de tratament împotriva drogurilor. În calitate de părinte, puteți cerceta tipurile de instituții de tratare a drogurilor și puteți discuta cu fiul sau fiica dvs. despre diferite opțiuni. Puteți să-i ascultați nevoile, obiectivele și să găsiți un program de tratament care să le alinieze. Puteți găsi, de asemenea, un centru de tratament pentru adulți tineri care vă va permite să rămâneți implicați, înțelegând că sprijinul pentru familie este o componentă majoră a recuperării.
- Dacă fiul sau fiica dvs. este deja înscrisă într-un program de tratament împotriva drogurilor, este important să recunoașteți faptul că munca dvs. ca părinte nu este neapărat efectuată. Mai degrabă, acesta este momentul în care trebuie să luați măsuri și pentru a vă reabilita viața și relațiile. Dependența copilului dumneavoastră, fără îndoială, a avut un efect asupra dumneavoastră și asupra dumneavoastră. Acesta este începutul călătoriei copilului dvs. și a recuperării - este, de asemenea, timpul să profitați la maximum de tratament.

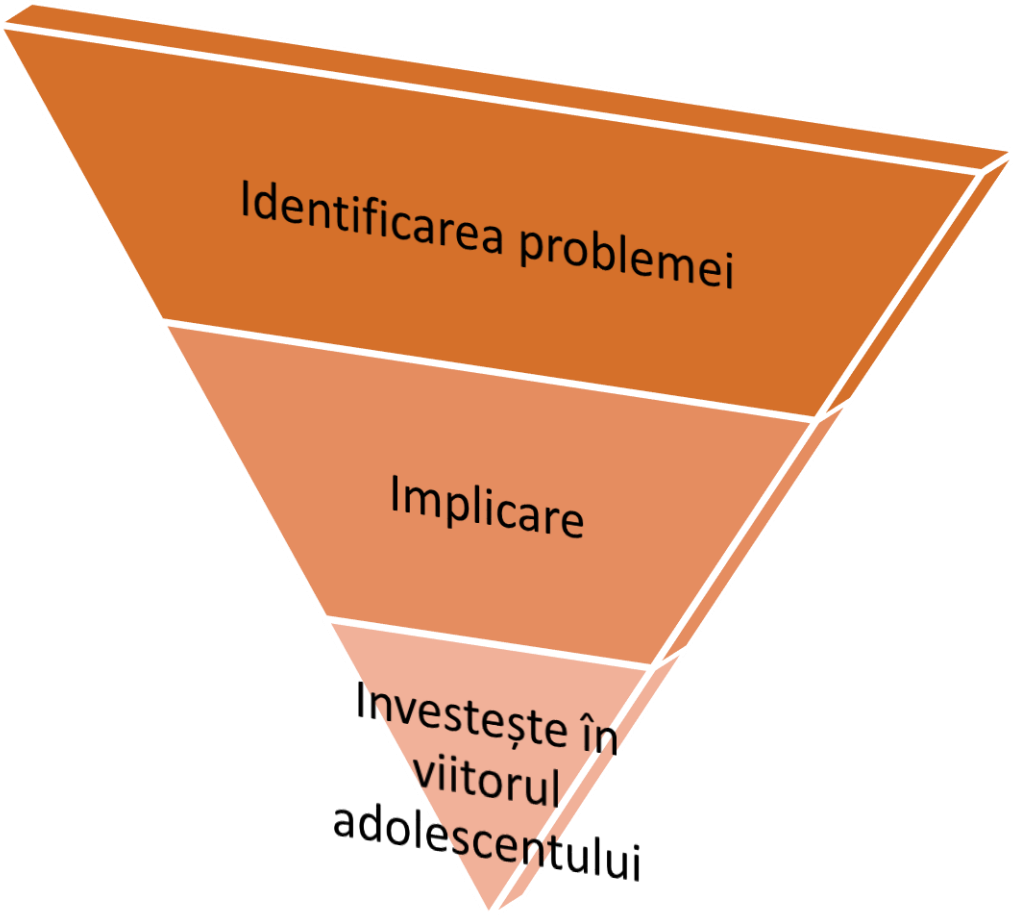
Ai grijă de tine

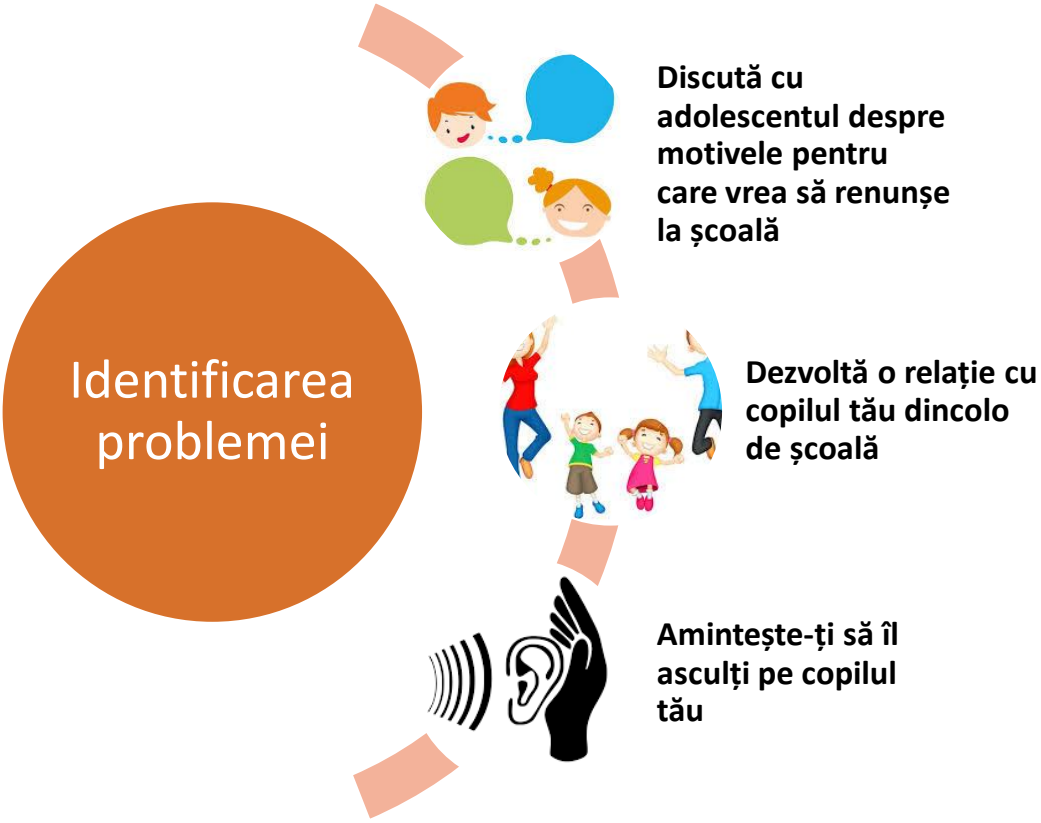
- Tocmai ați luat o decizie majoră pentru copilul dumneavoastră. Acum e timpul să te concentrezi pe tine. Dormi suficient. Lăsați-vă timp să vă relaxați, să vă exersați și să vă hrăniți corpul și sufletul. Păstrați-vă autoconservarea o parte din rutina dvs., pentru a vă împiedica capul să se rotească. Copilul dumneavoastră este în siguranță într-o unitate de tratament; poți respira.
- În calitate de părinte al unui dependent, ar trebui să căutați și terapii, întâlniri și grupuri de sprijin familial. Continuați să participați la întâlniri până când găsiți unul care vă place și vă simțiți confortabil. Întâlnirile și grupurile de sprijin reprezintă o ocazie excelentă pentru a afla despre experiențele altor familii cu dependență și pentru a obține sfaturi de la prima oară pentru părinții dependenților. Dacă facilitatea de tratament a copilului dvs. oferă ateliere sau programe de familie, mergeți. Și mergeți des. Obțineți sprijin. Vorbește-l. Aflați ce să vă așteptați și cum să faceți față dependenței copilului dumneavoastră. Amintiți-vă, Turnbridge oferă programe de sprijin familial și grupuri de sprijinire a părinților atât pentru programele noastre pentru tineri, cât și pentru femei.

Fortificați relația cu copilul

- De-a lungul consumului de droguri al copilului dvs., ați pierdut încrederea. Ai devenit îndepărtat. Relația ta cu fiul sau fiica ta sa schimbat. Teenul tău a devenit înșelător și manipulator. El sau ea te-a mințit în mai multe rânduri și nu ți-a ascultat solicitările. Mai mult decât atât, vă lipsesc "vechile zile" cu copilul dvs. acum.
- În programul de tratament al dependenței, copilul dvs. învață să-și consolideze sentimentul de sine. Copilul dumneavoastră învață, de asemenea, obiceiuri de viață sănătos și cum să devină cea mai bună persoană pe care o poate fi. El sau ea învață cum să construiască relații semnificative și de încredere fără droguri în spatele lor. Toate acestea vor duce la o relație mai bună cu tine.
- Ca părinte al unui dependent, ar trebui să luați inițiative pentru a face același lucru - pentru a vă reconstrui și reînnoi relația cu copilul. Aceasta nu este doar o pagină nouă, ci un nou capitol; O carte noua. Comunicați cu copilul. Lăsați copilul să știe cât de mult îi sprijiniți. Fiți acolo, întotdeauna. Dar fii ferm, fii productiv și rămâi pozitiv. Acest lucru vă va ajuta atât pe dvs., cât și pe procesul de recuperare a copilului dumneavoastră

Cum să previi abandonul școlar




Identificarea problemei
Discută cu adolescentul despre motivele pentru care vrea să renunșe la școală
Dezvoltă o relație cu copilul tău dincolo de școală
Amintește-ți să îl asculți pe copilul tău

Mergi la școală

Fii membru în Consiliul Părinților

Implică-te

Construiește relații cu părinții prietenilor copilului tău

Mergi cu copilul la un profesionist, dacă este nevoie

Investește în viitorul adolescentului

Încurajează-ți copilul să se implice în activități extracurriculare

Vorbește constant cu copilul despre activitățile școlare

Ajută-ți copilul să își stabilească țeluri de viitor

Prevenirea delincvenței juvenile

Există multe lucruri pe care familiile le pot face pentru a descuraja delincvența juvenilă și pentru a-și crește copiii pentru a fi adulți fericiți, sănătoși și responsabili. În calitate de părinte, puteți juca un rol major în descurajarea copilului să se angajeze în activități criminale, prin modelarea atitudinilor, a moralei și a înțelegerii legii. Mai jos, am enumerat șase sfaturi esențiale.

Vorbește cu copilul tău

Este dificil să discutați cu copilul dvs. aspecte precum consumul de droguri și alcool, sexul și crima, dar comunicarea cu copilul dvs. este unul dintre cele mai importante etape în prevenirea delincvenței juvenile. Dacă nu vorbiți cu copilul dvs. despre aceste probleme, el sau ea va învăța aproape sigur despre ele de la colegi, televiziune și filme. Ar trebui să vă asigurați că copilul dvs. înțelege regulile și așteptările dvs. și să stabilească consecințe clare pentru a merge împotriva lor

Încurajați activitățile extracurriculare și de hobby

Nu numai că implicarea în grupurile de copii și activitățile extra-curriculare îi ține copilul într-un mediu sigur și supravegheat, îi poate ajuta să se simtă motivați, angajați și acceptați. Copiii care simt că fac parte dintr-o comunitate și care sunt implicați activ într-o activitate cu care sunt pasionați sunt mult mai puțin susceptibili de a fi expuși sau tentați de activități criminale

Fiți pe fază

Ar trebui să țineți pasul cu steagurile roșii și tendințele criminale comune ale adolescenților moderni din zona dvs. Educați-vă pe probleme cum ar fi simbolurile bandei locale, medicamentele populare și simptomele de intoxicare. Aflați cum să recunoașteți semnele de consum de alcool și de droguri în copilul dvs., astfel încât să puteți interveni imediat dacă observați ceva rău

Nu lăsați copii nesupravegheați

Dacă nu vă puteți supraveghea copilul după școală, ar trebui să găsiți un alt adult care să poată avea grijă de ei sau să-i înscrie într-un fel de program de activitate. Amintiți-vă că chiar și cei mai responsabili și cei mai străluciți adolescenți pot fi ispitiți în necaz atunci când li se permite să facă ceea ce le cere în absența supravegherii adulților

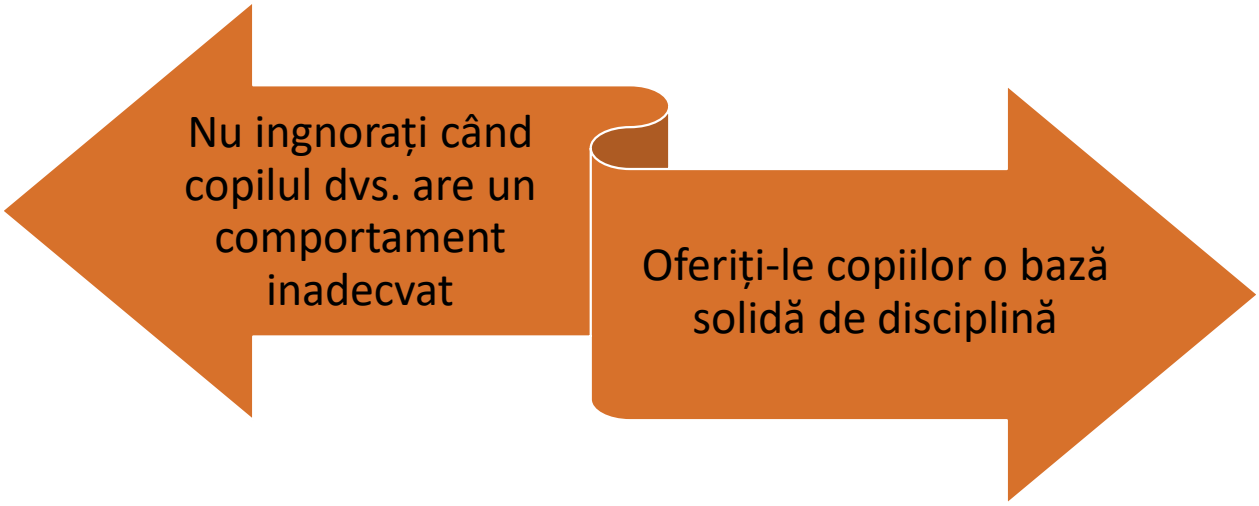
Rămâi ferm

Dacă copilul dumneavoastră se confruntă cu probleme la domiciliu, la școală, la o organizație sau la o prietenă, ar trebui să adoptați o abordare fermă a pedepsei. Urmând cu așteptările și consecințele pe care le-ați stabilit, îi ajutați pe adolescent să înțeleagă că nu pot scăpa de comportamente și comportamente proaste. Aceasta este o lecție importantă de învățat, deoarece puteți fi sigură că sistemul de justiție penală din Colorado va fi și mai dur atunci când vine vorba de mustrarea nedreptăților minore

Petrece timp cu copilul tău

În timpul programelor de lucru ocupate, a practicilor sportive și a lecțiilor de muzică, dvs. și copilul dvs. aveți probabil programe grase, ceea ce poate face dificilă petrecerea cât mai mult timp de calitate împreună. Încercați totuși să găsiți ocazii regulate de a vă petrece timpul cu copilul. Ajutați-i cu temele la domiciliu, mergi la un joc sau film sportiv sau pur și simplu vizionați împreună un spectacol TV preferat. Ori de câte ori este posibil, stați împreună ca o familie la cină. În acest timp, puteți modela un comportament bun pentru fiul sau fiica voastră în creștere, în timp ce aflați mai multe despre interesele și activitățile copilului dvs., răspundeți la întrebări și ajutați-l să se simtă mai confortabil să vă atingă în momente de necaz sau nevoie

Parinti haideti sa crestem copii sanatosi si productivi!



Nu începeți să vă disciplinați copiii în adolescență. În acest stadiu, modul lor de gândire este influențat de grupul de prieteni

Începeți disciplinarea la o vârstă cât mai mică

Spuneți-le copiilor că îi iubiți și că dragostea voastră este necondiționată

Faceți comunicarea o prioritate

Stabiliți limite și respectați disciplina

Învățați-i că manierele, respectul pentru ei înșiși și pentru alții îi vor ajuta în viață

Cronici de success

Italia

Descriere profilului DIT

Echipele Centrelor, compuse din psihologi și educatori, DIT, au fost instruiți în abordarea sistemică-relațională.

De aceea considerăm necesar să adoptăm un tip de intervenție bazată pe principii teoretice pentru a avea o imagine de ansamblu a problemei și a resurselor existente pe care le poate folosi toată lumea.

Educatorii sunt sprijiniți, prin supervizare, în cunoașterea acestei abordări metodologice și pentru a-și cultiva capacitatea de a o adopta.

Profesioniștii efectuează o monitorizare și o evaluare constantă a proceselor și proiectelor educaționale individualizate. Dezbaterea și îmbunătățirea relației cu familia și rețeaua socială au fost constante.

Scurtă descriere a poveștii tinerilor

Minoriul s-aa alăturat grupurilor de copii expuși riscului și au comis o infracțiune de furt agravat. El a fost identificat de către poliție și a fost raportat autorităților judiciare. A intrat în circuitul criminal și această experiență a avut un impact emoțional asupra lui. El a fost trimis în judecată în timpul căruia i s-a acordat o perioadă de probă de 9 luni. USSM din Bari (Serviciul social pentru minori al zonei penale) a elaborat un proiect pentru el. A fost repartizat Centrului de zi experimental pentru minori din zona penală "Chiccolino" din Bitonto, unde a aprofundat starea personală, potențialul și activitățile de recuperare activă și incluziunea socială prin dezvoltarea unui proiect individualizat.

Contextul familial al copilului este grav lipsit din punct de vedere economic și cultural, cu o eficiență scăzută a educației. Stilul educațional agresiv și violent al figurii sale paterne și inadecvată din partea mamei, prea slabă și cu trăsături deprimante, l-a determinat pe băiat să aibă puternice insecurități personale, gestionarea furiei, stima de sine scăzută și abandonul școlar.

Relația puternic conflictuală cu tatăl său a determinat copilului un stil relațional provocator, impulsiv și agresiv față de colegi și figuri adulte. Neîncrezător față de figurile adulte cu ambivalență puternică în construirea unor legături de încredere îndelungate

S-a alăturat unor grupuri de tineri cu comportament deviant, a experimentat dependența timpurie de alcool și canabis. Aceste experiențe l-au determinat să comită infracțiuni referitor la patrimoniul public. Băiatul a început să consume țigări la aproximativ 12 ani.. De la vârsta de 15 ani, a abuzat de alcool și a consumat canabis și hașis și la 17 ani pozitiv a început să consume cocaină.

Intervenția și metodologia folosită

Metodologia utilizată este sistemic-relațională. Echipa de educatori folosește această abordare deoarece considerăm că este cea mai potrivită metodă pentru a obține beneficiul maxim al beneficiarilor și a rudelor acestora și pentru a îmbunătăți și a utiliza toate resursele pe care le oferă mediul înconjurător. Lucrând metodologic cu această abordare înseamnă a considera unele aspecte drept fundamentale:

• Subiectul care prezintă un simptom nu poate fi evaluat în individualitatea sa; disconfortul indică întotdeauna o stare de rău relativă a unității familiale;

• Individul nu poate fi extrapolat din contextul său în evaluarea comportamentului acestuia. Fiecare individ are o istorie medicală personală și de familie, construită pe un model de interacțiune și comunicare.

• Motivația subiectului ne ajută să ne concentrăm poziția în contextul familial și social. Motivația și așteptările sunt puternic interconectate și evaluarea abilităților interpersonale înseamnă, de asemenea, posibilitatea de a înțelege legăturile și incompatibilitățile dintre o poveste cu adevărat trăită și o poveste inventată de același subiect.

Intervenția proiectului a fost structurată de către asistentul social al USSM, împreună cu echipa de centrului. Proiectul educațional individualizat (PEI Italian) a fost integrat în proiectul MAP, care a inclus:

- activitățile de voluntariat pentru 9 ore pe săptămână în cadrul unui centru de educație pentru persoanele cu handicap;
- cursuri de formare profesională pentru participanți;
- controalele toxicologice efectuate de SerD, probele de sânge prelevate în centrul penitenciar, în conformitate cu practicile elaborate de SerD local;
- interviuri psihologice săptămânale la centrul de zi;
- interviuri psihologice cu familia;
- activități educaționale de incluziune socială în centrul de zi;
- interviuri individuale cu un asistent social, serviciul minorului în domeniul penal;
- curs de formare pentru pizza maker;
- începând cu activitatea profesională într-un restaurant
- discuții comune cu toți profesioniștii din domeniul serviciilor;
- reconcilierea cu victima;
- evaluarea și verificarea proiectului;
- controale monocratice sau colegiale la instanța pentru minori.

Verificările toxicologice bi-săptămânale au fost efectuate la Centrul de Zi și analizate de SerD, în conformitate cu acordurile prestabilite dintre cele două servicii, împărtășirea rezultatelor prin întâlniri ale echipelor multidisciplinare.

GRECIA

Descrierea profilului DIT

Primăria Atena, prin Agenția de Dezvoltare și Destinație din Atena, a început derularea programului de *Cazare și Servicii pentru solicitanții de azil*, ca parte a programului ESTIA (Sprijin pentru integrare și cazare). Cadrul schemei constituie grupuri care sunt gestionate de echipe cu 3 membri. Fiecare echipă este formată din 1 cercetător științific social, 1 supraveghetor de cazare și 1 interpret.

Aceste echipe cu 3 membri au fost instruite în abordarea sistemică și relațională și acționează ca DIT. De asemenea, DIT-urile au fost sprijinite cu supervizare și formare suplimentară pentru a-și îmbunătăți abilitățile de management al cazurilor, care s-au concentrat asupra intervențiilor psihosociale care vizează conectarea cu serviciile publice.

Scurtă descriere a poveștii tinerilor

N. este un bărbat de 23 de ani din Siria. El este singur la părinți și a crescut cu mama sa, deoarece tatăl său a murit când N. era la o vârstă fragedă. A absolvit studiile de liceu și apoi a participat la seminarii pentru a deveni ghid turistic și însoțitor de zbor. Cu toate acestea, din cauza dificultăților și a discriminării cu care se confrunta, a fost forțat să renunțe.

A venit în Grecia în octombrie 2016 împreună cu mama sa. Din aprilie 2017, el este găzduit într-un apartament din centrul Atenei, prin *Schema de Cazare pentru Solicitanții de Azil ce aparține Primăriei din Atena*. N. a părăsit Siria din cauza războiului, dar și pentru că dorea să trăiască într-o comunitate unde se simțea în siguranță în exprimarea identității sale sexuale. În timp ce era în Siria, N. a fost abuzat verbal și fizic din cauza orientării sale sexuale.

El este homosexual și acest lucru a făcut atât călătoria lui, cât și starea sa în centrele de primire foarte dificile din cauza comportamentului discriminatoriu / rasist al colegilor săi. Discriminările constante împotriva lui, în timp ce se afla în centrul de cazare pentru refugiații anteriori, l-au condus să amenințe că se va sinucide, pentru a se transfera împreună cu mama sa la un alt ONG.

Mama sa a fost întotdeauna susținută și protejată de el. Acest lucru a fost foarte util pentru N., pentru a putea depăși aceste dificultăți și pentru a supraviețui într-un mediu atât de

ostil. Mama sa este, de asemenea, o femeie foarte motivată și activă, care a fost un model pentru N.

Intervenția

În general, persoanele LGBT se confruntă cu riscuri multiple și cu o vulnerabilitate crescută. În cazul refugiaților, aceste situații devin mai complexe, deoarece refugiații LGBT trebuie să se ocupe de dubla stigmatizare și provocări sporite. Acest risc mai mare de discriminare și marginalizare de la comunitatea gazdă a făcut ca N. să fie un exemplu de intervenție specifică, concentrată, pentru ca acesta să poată avea acces la serviciile publice.

Scopul profesioniștilor a fost acela de a-l motiva și de a-i da putere lui N., explorând abilitățile sale interpersonale.

În primul rând, s-a pus accentul pe legătura lui N. cu oamenii care s-au confruntat cu provocări similare și cu care poate să-și împărtășească gândurile și să simtă că face parte dintr-o comunitate. Astfel, N. a fost prezentat comunității LGBTQI din Grecia.

Din moment ce N. vorbește fluent limba engleză, echipa care îl sprijină sugerează că a lucrat ca interpret la alte organizații care lucrează cu refugiați, la început ca voluntar și mai târziu a fost angajat. Acest lucru a avut drept scop o mai bună integrare a acestuia, prin capacitatea de a se susține și la lărgirea rețelelor sociale cu care interacționează.

Mai mult, datorită activității sale de interpret, a participat la seminarii și sesiuni de formare destinate interpreților, îmbogățindu-și astfel abilitățile și cunoștințele profesionale

N. a participat, de asemenea, la o activitate organizată de *Schema de Cazare pentru Solicitanții de Azil,* "Ascultați povestea mea". Aceasta a implicat o narațiune vie, care există în toate culturile ca mijloc educațional și care contribuie la răsturnarea stereotipurilor și prejudecăților și la conectarea refugiaților cu comunitatea gazdă. Această activitate a dat lui N. ocazia să-și povestească experiența trăită până acum, prezentând cine este, experiențele sale de viață și visele sale cu privire la viitor.

Echipa de profesioniști care lucrează cu el s-a axat pe programe educaționale și profesionale. Una dintre cele mai importante realizări a fost obținerea unei burse de studii de la Colegiul American al Greciei - Deree, pentru cursuri de engleză, ca parte a proiectului "De la tabără la campus", destinat refugiaților. A terminat aceste cursuri cu frecvență, sarcini, examene la care a excelat. Ca rezultat, el a câștigat o bursă de patru ani într-un domeniu de interes propriu. În cele din urmă a optat pentru sociologie și va începe programul în septembrie 2018.

Mai mult, echipa sa de sprijin s-a concentrat și pe mama lui N., care a participat, de asemenea, la cursuri de limbi străine și la alte activități astfel în cele din urmă, a găsit un loc de muncă ca coafor. Ea a fost un model, dar cel mai important o sursă de sprijin constant pentru N.

În cele din urmă, N. a participat la mai multe activități și evenimente culturale organizate de *Schema de Cazare pentru Solicitanții de Azil* și alte organizații, cum ar fi excursii ghidate la muzee, bucătării colective, excursii în oraș și alte activități de implicare în comunitate.

Concluzii

N. este un tânăr foarte talentat, foarte motivat și priceput. El a reușit să depășească provocările serioase cu care s-a confruntat atât în țara sa natală, cât și în comunitatea gazdă. El a avut întotdeauna o voință puternică de a-și îmbogăți abilitățile și de a-și atinge obiectivele, fapt care l-a ajutat să-și folosească experiențele ca instrument de dezvoltare personală.

Cel mai important lucru a fost faptul că N. a reușit să profite de rețelele umane cu care a intrat în contact, pentru a obține tot ajutorul și sprijinul de care a avut nevoie.

Prin utilizarea acestor rețele și a propriilor abilități interpersonale, N. a devenit membru fondator al comunității LGBTQI + pentru refugiații din Grecia, prin intermediul căruia sunt organizate o serie de activități care vizează conectarea cu o parte mai largă a societății, afirmarea drepturilor de integrare, solidaritate și sprijin în materie de rasism, violență și abuz. Această comunitate nu este activă numai în Grecia, unde a colaborat cu toate autoritățile naționale, dar a construit și rețele europene pentru promovarea drepturilor LGBTQI în multe țări. Ca membru al comunității, N. a călătorit în Franța și Portugalia în calitate de vorbitor principal în evenimentele relevante.

În plus, N. a obținut o bursă de licență completă și urmează să studieze sociologia la Colegiul American al Greciei - Deree în septembrie 2018, ca urmare a participării sale reușite la programul "De la tabără la campus". După ce își termină studiile, N. dorește să completeze cunoștințele nou dobândite cu abilitățile sale de scriere, pentru a promova drepturile LGBTQI.

De asemenea, visează să călătorească și să locuiască în alte țări europene și dorește să rămână activist și să lupte pentru toate problemele sociale care sunt de interes pentru el sau pentru rețeaua sa socială.

Prin aceste rețele și cu ajutorul echipei de suport a programului, N. a reușit să se integreze cu succes în noul context social și a creat relații importante atât cu sirienii, cât și cu grecii.

Romania

Scurtă descriere a poveștii tinerilor

Tânărul vine dintr-o relație legală și are și o mică soră. El a spus că situația sa materială este bună, atât el, cât și părinții săi lucrau într-o fabrică de materiale din orașul natal. În prezent, părinții persoanei internate lucrează în Anglia pentru a câștiga bani, astfel încât tânărul poate plăti daunele stabilite prin sentință. El este implicat intr-o relatie de aproape un an, declarand ca are relatii bune atat cu fata, cat si cu parintii ei.

Intervenția

Programe terapeutice: terapie cognitiv-comportamentală, nedirecțională, ocupațională, artă-terapie

Aceste programe au ca obiective principale:

• reorganizarea conștientizării emoționale în cadrul experienței zilnice

• consolidarea și restructurarea relațiilor interpersonale

• înțelegerea și recunoașterea propriilor conflicte de personalitate (disharmonics)

• îmbunătățirea ambelor abilități de a-și gestiona viața și abilitățile sale de a se adapta la diferite situații

Programele educaționale includ activități de reabilitare socială dezvoltate în comunitate: vizite diferite în parcuri, expoziții, muzee, instituții publice, magazine, filme, teatre, evenimente sportive, tabere școlare, excursii, evenimente culturale, competiții școlare

Activitățile și programele prezentate au diferite etape, care acoperă întreaga perioadă de detenție. Fiecare etapă are obiective proprii și evoluții specifice.

Perioada de adaptare a fost obligatorie, acoperă 21 de zile și a constat în următoarele: primirea infractorului juvenil și o informare care să cuprindă elementele de bază (reguli de interior, vizitarea centrului), examinări medicale; observarea - colectarea de informații semnificative cu privire la istoria sa, identificarea profilului psihologic-comportamental, a intereselor și motivațiilor juvenilului; evaluarea personalității juvenilului și completarea dosarului său de dezvoltare personală, care va sta la baza planului de intervenție personalizat.

Intervenția în sine - când tânărul participă activ la diferite programe și activități planificate, în timp ce echipa interdisciplinară monitorizează evoluția sa, prin evaluări intermediare, analizând progresul și calitatea cumulărilor sale.

Echipa interdisciplinară se reunește săptămânal pentru a discuta despre evoluția tinerilor, pentru a stabili dacă planul de intervenție personalizat este suficient de adecvat și pentru a-l ajusta în funcție de nevoile și posibilitățile de autoaplicare.

Perioada de preliberare este madara si a inceput 3 luni înainte de a pune adolescentul liber. În acest timp, tânărul a fost inclus în programe specifice care vizează pregătirea pentru reintegrarea socială, familială, profesională și școlară. De asemenea, are facilități de contactare a agențiilor de reintegrare socială și de asistare, a agențiilor de șomaj și a reprezentanților comunității locale.

Educatorii și asistentul social informează minorul despre posibiliatea lor

• să contactați agenția de reintegrare socială și asistență

• să fie inclusi după ce sunt eliberați în programe de consiliere vocațională, ajutându-i să-și găsească un loc de muncă sau să-și continue studiile.

Concluzii

În timpul executării măsurii educaționale, el a fost susținut de familie și a avut un comportament adecvat, care a condus la eliberarea lui la jumătate din pedeapsă. Acum el lucrează cu forme juridice, astfel încât el este auto-susținător.